|  |  |
| --- | --- |
|  | У Т В Е Р Ж Д А Ю:директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22г. Владикавказа  Ситохова З.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  |
|  | Принято на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 г. Владикавказаот 30 августа 2014 г.  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22 г. ВЛАДИКАВКАЗ

НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Владикавказ 2014

Учебный план МБОУ СОШ № 22 на 2014/2015 учебный год разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

1. **Общие положения**

Настоящий учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 г. Владикавказа, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014/15 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
7. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);
8. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
11. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
12. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
13. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
14. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает, используется на изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов –6 уроков;

 для обучающихся 7-11 классов - 7 уроков.

 Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организовать динамическую паузу продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (8-11).

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинвытеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Во 2 и 3 классах часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличения учебных часов по литературному чтению.

2 часа в 1 и 4 классах 1 час внеурочной деятельности во 2 и 3 классах используется на изучение осетинского языка и литературы (кружки, театральные студии, краеведческая работа,  школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.).

1. **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

По решению Совета школы вводится предмет Информатики и ИКТ в (5-7 классы), за счет уроков «Технологии» у мальчиков и носит прикладной характер – «Робототехника».

 Учебный предмет «Информатика и ИКТ» 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах строится по модульному принципу: 2 часа в неделю в 6-х классах, 1 час в неделю в 5,7,8 классах.4 часа технологии из вакансии переданы на английский язык( по одному часу на каждый) по решению Совета школы.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в 8кл. 1 час в неделю.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используем на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, как полноценный урок в спортивном зале.

Учебный предмет «География» 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» (в объеме17,5 часов в год).

Учебный предмет «Русский язык» в 5-6 классах с 4-х часов увеличить на 1час за счет предмета «Литературы» (5/3) в связи с тем, что программа в 5-6 классах рассчитан на 5часов.

1. **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающиеся выбирают два учебных предмета на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

 «Традиционная культура осетин», в 10-11 классе - 1 час переходит в компонент образовательного учреждения, так как предмет изучался в 8-9 классах

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавания базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план**

для группы «Предшкольная пора» для детей старшего дошкольного возраста (при 5-ти дневной рабочей неделе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятия | Количество часов |
| 1 | Развитие речи и подготовка к освоению осетинской грамоты  | 2 |
| 2 | Развитие речи и подготовка к освоению русской грамоты | 3 |
| 3 | Развитие первоначальных арифметических и геометрических представлений, логического мышления | 2 |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром и художественной литературой | 2 |
| 5 | Рисование, лепка, труд, конструирование | 2 |
| 6 | Музыка, музыкально-ритмические занятия | 2 |
| 7 | Занятия физической культурой | 2 |
|  | **Обязательная нагрузка** | **15** |
|  | Игровой час (ежедневно) | 5 |
|  | **ИТОГО** | **20** |

**Начальное общее образование**

 Учебный план на 2014/2015 г. для 1, 2, 3 и 4 пилотных классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| Английский или французский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Осетинский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| История Осетии |   |   |   | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики» | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

|  |
| --- |
| По данному учебному плану обучаются следующие классы: |
| 1а «Школа России»1б «Школа России»1в «Школа 21 век»1г «Школа 2100 | 2а «Школа 2100»2б «Школа России»2в «Школа России»2г «Школа России | 3а «Школа России»3б «Школа 21век»3в «Школа 2100»3г «Школа России» | 4а «Школа 21век»4б «Школа 2100»4в «Школа 21век»4г «Школа 21век |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5-7классов, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 а** | **5бвг** | **6а** | **6бвг** | **7а**  | **7бвг** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1- | 1- | 2 | 2 | 1- | 1- |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **28/27** | **27** | **28** | **29** | **31** | **31** |
| **Региональный компонент** |
| Осетинский язык | 2 | 2 | 2 | 2  | 2 | 2 |
| Осетинская литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Осетии | 1/0 | 1/0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **5/4** | **5/4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Обществознание | 0/1 | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **0/1** | **0/1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 |

**Недельный учебный план**

**для 8-9 классов, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 1/2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 1 | 1 |
| Технология  | 1 |  0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **31** | **29/30** |
| **Региональный компонент** |  |
| Осетинский язык | 2 | 2 |
| Осетинская литература  | 2 | 2 |
| География Осетии | 0 | 1/0 |
| **Итого:** | **4** | **5/4** |
| Компонент образовательного учреждения  |
| Физика | 1 | 0 |
| **Всего** | **1** | **0** |
| **ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |
| Наименование элективных курсов, учебных предметов в соответствии с программой (перечисляются элективные курсы с указанием количества часов) |
| Выбор профессии | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 1 |
| **Итого:** | **0** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 |

**Недельный учебный план**

**для классов социально-экономического профиля**

**10А класс**

|  |
| --- |
|  Число недельных учебных часов при 6-дневной неделе |
| **1. Базовые учебные предметы.** | Ко-во часов в неделю |
| Русский язык | 1 |
| Русская литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Право | 1 |
| Экономика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Всего** | **21** |
| 2. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| География | 3 |
| **Всего** | **12** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Учебные предметы |  |
| Осетинский язык | 1 |
| Осетинская литература | 2 |
| История Осетии | 1 |
| **Всего** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** |

**Недельный учебный план для**

**10Б класса**

|  |
| --- |
| Число недельных учебных часов при 6-дневной неделе |
| **1. Базовые учебные предметы.** | Ко-во часов в неделю | Итого |
| Физико-математическая стабильная нагрузка | химико-биологического стабильная нагрузка |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего** | **16** | **16** |
| Химия  | **1** | **0** | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 |
| Физика | 0 | 2 | 2 |
| **Итого** | 2 | 3 | 5 |
| **Всего** | **18** | **19** | **21** |
| **2. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |   |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 4 |
| Физика | 5 | 0 | 5 |
| Химия  | 0 | 3 | 3 |
| Биология | 0 | 3 | 3 |
| **Итого** | **15** | **12** | **21** |
| **3.**   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |   |
| Учебные предметы |   |
| Осетинский язык | 1 | 1 |
| Осетинская литература | 2 | 2 |
| История Осетии | 1 | 1 |
| **Всего** | **4** | **4** |
| **Элективные учебные предметы** |   |
| Химия | **0** | **1** | 1 |
| Биология | **0** | **1** | 1 |
| **Всего** | **0** | **2** | **2** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| **Всего к финансированию** | **48** |

**Недельный учебный план для классов**

**социально-экономического профиля**

**11А класс**

|  |
| --- |
|  Число недельных учебных часов при 6-дневной неделе |
| **1. Базовые учебные предметы.** | Ко-во часов в неделю |
| Русский язык | 1 |
| Русская литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
| География  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Экономика | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Всего** | **21** |
| 2. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| География | 3 |
| **Всего** | **12** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Учебные предметы |  |
| Осетинский язык | 1 |
| Осетинская литература | 2 |
|  История Осетии | 1 |
| **Всего** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** |

**Недельный учебный план для классов**

**физико-математического профиля**

**11Б класс**

|  |
| --- |
| Число недельных учебных часов при 6-дневной неделе |
| **1. Базовые учебные предметы.** | Ко-во часов в неделю |
| Русский язык | 1 |
| Русская литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| обществознание | 1 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
| география | 1 |
| Право | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Всего** | **18** |
| 2. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |
| Математика | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| Физика | 5 |
| **Всего** | **15** |
| 1. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Учебные предметы |  |
| Осетинский язык | 1 |
| Осетинская литература | 2 |
|  История Осетии | 1 |
| **Всего** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** |

**Недельный учебный план для классов**

 **химико-биологического профиля**

**11 В класс**

|  |
| --- |
| Число недельных учебных часов при 6-дневной неделе |
| **1. Базовые учебные предметы.** | Ко-во часов в неделю |
| Русский язык | 1 |
| Русская литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| География | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Экономика | 1 |
| Физика | 2 |
| Обществознание | 1 |
| **Всего** | **19** |
| 2. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |
| Математика | 6 |
| Химия |  3 |
| Биология |  3 |
| **Всего** | **12** |
| 1. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Учебные предметы |
| Осетинский язык |  1 |
| Осетинская литература | 2 |
| История Осетии | 1 |
|  **Всего** | **4** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
 |
| Элективные учебные предметы |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| **Всего** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** |