|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании | Утверждаю |
| педагогического совета | директор |
| «26» ноября 2013г. | З.С.Ситохова |
| протокол № 2 | «23» декабря 20 13г.  Приказ №46 от 23 декабря 2013г |

**Отчёт о результатах самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательноая школа №22

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А.Кесаева,23



Г. Владикавказ

2013 год

**Примечание**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание стр.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Организация образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
   1. Полное наименование в соответствии с уставом
   2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательноая школа №22

1.2. Адрес: юридический 362043, РСО-Алания, г.Владикавказ,А.Кесаева,23

фактический 362043, РСО-Алания, г.Владикавказ,А.Кесаева,23

1.3. Телефон **8 8642 77 84 62**

Факс **8 8642 77 84 62**

e-mail **Vladikavkaz22@list.ru**

1.4. Устав **12.02.2013г**.\_- согласование, **16.02.2013г**.

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - \_**Управление образования АМС г.Владикавказ**

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор - **16 апреля 2008г**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **31.12.2002,серия 15 №15 000229110, ИНН - 1504033938**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 15 № 101049337, выдано ФНС по г. Владикавказ,1021500773601**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **15 АВ094908, 05 июля 2013 года, Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Республике Северная Осетия- Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **15 АВ 108459, 17 сентября 2013 года**

**Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Республике Северная Осетия- Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**15 №000531,июля2012г., выдано Министерством образования РСО- Алания**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

**АА 150238, 21 июля 2009 года , до 21 июля 2014 года, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания.**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) **филиалов нет**

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения

**Утверждены приказом по школе: Приказ №26 от 02.09.2013года.**

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

[Приказы](http://vlad22.osedu2.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B/tabid/1608/Default.aspx)

[Положения](http://vlad22.osedu2.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/tabid/14328/Default.aspx)

[Учебно - методические документы](http://vlad22.osedu2.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/tabid/15846/Default.aspx)

[Правила приёма обучающихся](http://vlad22.osedu2.ru/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D0%B2%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83/tabid/1623/Default.aspx)

[Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/2014/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%E2%84%961.docx)

[Порядок основания перевода, отчисления и восстановления учащихся](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/2014/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%20%E2%84%962.docx)

[Порядок оформления  приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением  и  родителями](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/2014/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%233.docx)

[Порядок оказания платных услуг](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/2014/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%85%20%281%29.doc)

[План ФХД](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/%D0%A4%D0%A5%D0%94%20%D0%A1%D0%9E%D0%A822.doc)

[Муниципальное задание](http://vlad22.osedu2.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/tabid/13505/Default.aspx)

[Правила внутреннего распорядка для учащихся](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.doc)

[Правила внутреннего распорядка для работников](http://vlad22.osedu2.ru/Portals/24/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0.doc)

**1.15. Программа развития учреждения на 2011-2015год**

**(реквизиты, срок действия )**

* 1. Участие учреждения в ПМПО - **2008 год, Победитель**

**( год участия, результат)**

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» **-Апробация ФГОС с 2010г,эксперимент по апробации ООП ООО**

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания* **- типовое**

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. *Год создания учреждения* 1978 год

(реквизиты документа о создании учреждения)

* 1. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*

**общая площадь для содержания и эксплуатации здания школы - 33 792 кв.м.**

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность -* ***1000***  *Реальная наполняемость* **1088**

(по лицензии) (по комплектованию)

*2.5. Учебные кабинеты*:

количество **48**

из них специализированные кабинеты **4**

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 160 | 218 кв.м. |  |
| Актовый зал | 150 | 266кв.м. |  |
| Библиотека | 15 | 92кв.м | 1-компьютер, 1- проектор, 1-экран |
| и другие объекты |  |  |  |

**2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*2.8. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **2Мб/с** |
| Количество Internet-серверов | **1** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **да** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **144** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | **144**  **144** |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | **39** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **15** |
| Другие показатели |  |

* 1. *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **29000** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **62,6%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | **0,92%** |
| Количество подписных изданий |  |

* 1. *.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **есть** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | **-** |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | **По договору с 7 пол-кой** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание |  |

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Ситохова Зара Сергеевна | Высшее, биолог, 38лет | 16 | 16 | высшая |
| Заместители директора | 1.Албегова Ирина  Харитоновна | Высшее,учитель ин.языка | 5 | 5 | Первая |
| 2.Балаева Марина  Тугановна | Высшее, учитель нач. к | 3 | 3 | первая |
| 3.Мельситова Виктория  Александровна | Высшее учитель хим. | 14 | 14 | первая |
| 4.Пагиева Любовь  Владимировна | Высшее,математик, учитель математики | 13 | 13 | первая |
| 5. Подова Анна  Николаевна | Высшее, уч.математ. | 2 | 2 | Без категории |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | |  |  |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 74  2 |  |
| Вакансии (указать должности)  - учитель технологии ( мальчики)  - учитель ИЗО (5-7 кл.) | | 1  1 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 67 | 90,5 |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 7 | 9,5 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 74 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего |  |  |
| высшую | 14 | 18,9 |
| первую | 15 | 20,2 |
| вторую | 33 | 44,5 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 71 |  |
| мастер производственного обучения | - |  |
| социальный педагог | - |  |
| учитель-логопед | - |  |
| педагог-психолог | 1 |  |
| педагог дополнительного образования | 1 |  |
| педагог-организатор | 1 |  |
| др. должности (указать наименование) |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 6 |  |
| 5-10 лет | 8 |  |
| свыше 20 лет | 60 |  |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | |  |  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 1 |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 7 |  |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* -

3.4. *Средняя заработная плана педагогического работника* -

*3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции -* ***нет*** *, из них прошли курсовую подготовку*

*3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая должность | **Наименование конкурса** | Район, город, край | Результат |
| 2012-2013 | 1.КулешоваТ.А.  2.ДжикаеваЗ.А. | 1.учитель английского языка.  2.учитель физической культуры | 1.«Педагогический дебют».  2.«Педагогический дебют». | г.Владикавказ  г.Владикавказ | лауреат  лауреат |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1сентября 2013 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 41 | - |
| Обучающиеся - всего | | 1088 | - |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 1088 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | |  |  |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | |  |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | 1088 | 100 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | |  |  |
| Дети-инвалиды | | 6 | 0,5 |
| Дети группы риска | | - | - |

*4..2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели \_\_\_5/6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени \_1-4кл.4/5уроков,5-9кл. 5/6 уроков,10-11кл.6/7 уроков

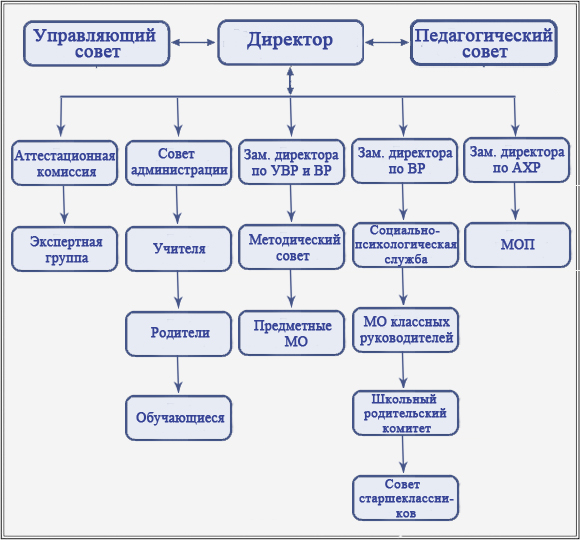
Продолжительность уроков (мин.)40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/ 20минут.

Сменность занятий:

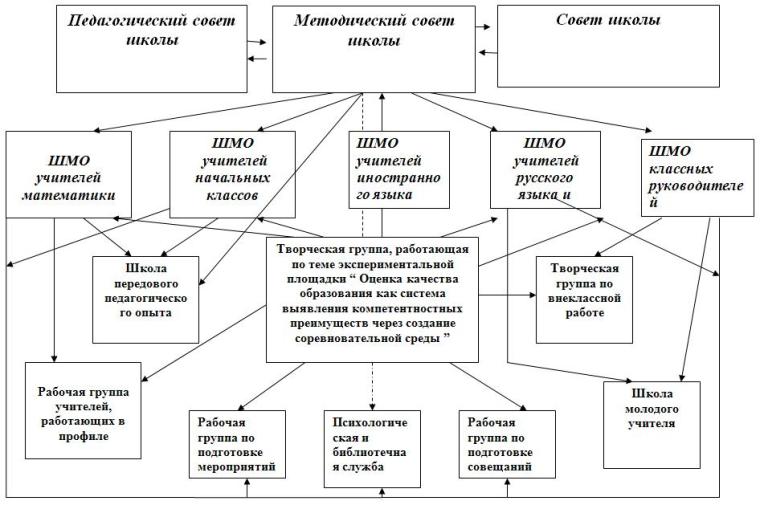
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | **1-ые,2-ые,4в,5-ые-11-ые,предшк.кл.** | 900 |
| 2 смена | 3ьи,4а,4б,4г. | 188 |

*4.3 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*



*4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*

**Структура методической работы школы**

****

Начало формы

Конец формы

4*.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от **«**11**»** *03* 2012 г. №285

г. Владикавказ

**О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания**

**в 2012-2014 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях реализации Республиканской программы модернизации системы общего образования в Республике Северная Осетия-Алания "Современная школа" на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 июня 2011г. № 161-а, и исполнения пункта 4 решения Совета по образованию при Главе Республики Северная Осетия-Алания от 19 марта 2010 года № 1 приказываю:

1. Ввести с 1 сентября 2012 года федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)  
в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-  
Алания.

2. Утвердить:

перечень общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме (приложение 1);

план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 гг. (далее - план-график) (приложение 2).

3.Отделу общего образования (Швецов), отделу национального образования (Моуравова), отделу развития дополнительного образования и воспитания (Тебиева), финансово-экономическому отделу (Кириченко), Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова), Северо-Осетинскому государственному педагогическому институту (Кучиева) обеспечить нормативное, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое, методическое, финансово-экономическое сопровождение введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с планом-графиком.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого  
   заместителя Министра ТотроваВ.Б.

Министр А.Огоев

Приложение 1

к приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 11.03.2012 г. №285

**Перечень общеобразовательных учреждений**

**Республики Северная Осетия-Алания, реализующих федеральный**

**государственный образовательный стандарт основного общего**

**образования в пилотном режиме**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа №3 г.Алагира;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардона;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа с. Коста;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Н. Кесаева г.Дигоры;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа с.Лескен;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
   средняя общеобразовательная школа №1 ст. Змейская;
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
   гимназия №1 с. Эльхотово;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
   средняя общеобразовательная школа № 2 г. Моздока;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
    средняя общеобразовательная школа ст. Терской;
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
    общеобразовательная школа № 1 с. Ногир;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
    базовая средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина с  
    углубленным изучением английского языка №7 г.Владикавказа;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
    средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением  
    английского языка г.Владикавказа;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
    средняя общеобразовательная школа № 22 г.Владикавказа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
    средняя общеобразовательная школа № 26 г.Владикавказа;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
    средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа;

17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №45 имени Жоржа Дюмезиля г.Владикавказа;

18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47г.Владикавказа;

19. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Беслана;

20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8, г. Беслана;

21. Государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Республиканский физико-математический лицей - интернат»;

22. Школа «Диалог» Северо-Осетинского государственного педагогического института.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**П Р И К А З**

# от «05» апреля 2010 года № 161

# г. Владикавказ

**О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Северная Осетия – Алания**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года №373 и пунктом 4 решения Совета по образованию при Главе Республики Северная Осетия – Алания от 19 марта 2010 года №1 п р и к а з ы в а ю:

1. Начать поэтапное введение с 1 сентября 2010 года федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования в пилотных муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия – Алания (приложение 1).
2. Утвердить:

план действий Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания по организации введения ФГОС начального общего образования (приложение 2);

состав Координационного совета по организации введения ФГОС начального общего образования (приложение 3).

1. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) организовать:

Республиканский центр по внедрению ФГОС;

разработку программно-методических материалов;

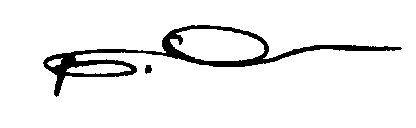
обучение руководящих и педагогических кадров по подготовке к внедрению ФГОС начального общего образования.

1. Северо-Осетинскому государственному педагогическому институту (Кучиева) ввести:

в учебный план подготовки учителей начальных классов изучение ФГОС начального общего образования;

изучение ФГОС начального общего образования в содержание подготовки и переподготовки учителей начальных классов.

1. Отделу контроля и надзора в сфере образования (Увижев) совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, изучить соответствие требованиям ФГОС начального общего образования условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в пилотных муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях республики.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра В.Б. Тотрова.

Министр  В. Созанов

*4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
| 2011г. | Республиканский семинар по ФГОС НОО, городской семинар по ФГОСНОО, республиканский семинар по осет яз. |
| 2012г. | Республиканский семинары по ФГОС НОО |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*5.1. Реализуемые образовательные программы*: основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования

*5.2. Учебный план* Утвержден 30.09.2013г., приказ № 26 от

(реквизиты)

*5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся* ***профильные классы на третьем уровне образования, гимназические классы 5,6 класс.***

*5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся*

***гуманитарная, естественно-математическая***

*(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)*

*5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 5,6,10,11.*

*5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся биология, химия, обществознание история, право, физика, математика.*

*5.7. Рабочие программы*

Всего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них: 1 вида: всего 100 % от общего количества

2 вида: всего 0 % от общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.8. Расписание учебных занятий* 4 от 02.09.2013

(количество и дата утверждения)

*5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* из них по срокам реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Количество | % от общего количества |
| До 1 года | - |  |
| От 1 до 3 лет | - |  |
| От 3 лет и более | - |  |

*5.10. Расписание занятий по ДОД*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

**5.11.. Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** |  |
| **Периодичность проведения внуришкольного контроля** |  |
| **Формы отчетности** |  |

. Виды внутришкольного контроля по периодичности контроля:

- входной (в начале учебного года за курс предыдущего).

- предварительный (предварительное знакомство, перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности к новому учебному году).

- текущий (непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом, после изучения темы, результаты успеваемости за четверть, полугодие).

- промежуточный (результаты успеваемости на конец учебного года).

- итоговый (изучение результатов работы школы за учебный год, итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов).

Результаты контроля оформляются в виде справки, с которой педагогический коллектив знакомится на совещании при директоре, педагогическом совете. Результаты текущих предметного и персонального контроля подтверждаются листами посещений, информационными справками, информацией на совещаниях при директоре, заседаниях предметных объединений.

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*6.1. Направления*:

**Нравственное воспитание:**

***Цели и задачи:***

способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;

создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

***Формы и средства реализации:***

уроки гуманитарного цикла;

школьное и классное самоуправление;

самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;

организация и проведение тематических вечеров, бесед;

организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;

курс с психологической направленностью «Мир психологии».

***Критерии оценки:***

результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Результаты анкеты «Я и смысл моей жизни».

**Правовое воспитание:**

***Цели и задачи:***

содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;

формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентации на гуманистические и демократические ценности.

***Формы и средства реализации:***

уроки граждановедения, обществоведения, экономики, права;

изучение правил поведения в школе и общественных местах;

школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);

встречи с представителями суда и прокураторы;

общешкольные мероприятия;

работа Совета профилактики;

работа Совета школы.

***Критерии оценки:***

сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.

**Патриотическое воспитание:**

***Цели и задачи:***

формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

***Формы и средства реализации:***

работа в школьных музеях;

месячник военно-патриотического воспитания;

игра «Зарница»;

встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;

совместная работа с военным комиссариатом;

военно-полевые сборы;

военно-спортивные соревнования;

работа военно-спортивного клуба «Меткий стрелок»;

участие в военно-спортивных окружных и городских мероприятиях;

классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;

экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

***Критерии оценки:***

любовь к своему городу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.

**Физическое воспитание:**

***Цели и задачи:***

воспитание и стремление к здоровому образу жизни;

приобщение к занятиям физкультурой;

воспитание силы, воли, выносливости;

привитие любви к спорту;

воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

создание условий для физического развития учащихся.

***Формы и средства реализации:***

организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;

организация спортивных секций и клубов по различным видам спорта;

уроки физкультуры, ритмики, спецгруппы, индивидуальные занятия;

организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий и участие в городских и областных мероприятиях;

дни здоровья, специальные спортивные праздники.

***Критерии оценки:***

спортивные нормативы на уроках физкультуры;

показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;

число занимающихся в спортивных клубах и секциях;

общее психофизиологическое состояние детей;

результаты медицинских осмотров.

**Социологическое воспитание:**

***Цели и задачи:***

формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;

подготовка к семейной жизни;

воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям.

***Формы и средства реализации:***

обеспечение комфортных условий для развития ребенка;

индивидуальная работа с детьми и родителями

психологическая поддержка семей;

семейные праздники;

родительский всеобуч, конференции, диспуты; благотворительные акции;

родительские собрания;

занятия – практикумы.

***Критерии оценки:***

отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе;

сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;

отсутствие учащихся на учете в наркологическом диспансере;

отношение к старшим, готовность оказать им посильную помощь.

**Художественно-эстетическое воспитание:**

***Цели и задачи:***

художественно-эстетическое развитие детей;

прививать чувства прекрасного;

помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества:;

создать условия для занятий творческой деятельности;

формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

***Формы и средства и реализации:***

занятия в объединениях блока дополнительного образования;

уроки эстетического цикла (театр, ИЗО и художественный труд);

факультативы (театр, ритмика, ИЗО);

кружки (вокального пения, сольного пения, инструментальные, театральные, хореографические, литературные);

посещение театров, выставок, кинотеатров;

встречи с интересными людьми;

организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;

экскурсии (залы, музеи);

турпоездки.

***Критерии оценки:***

результаты творческой деятельности;

общекультурное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

уровень воспитанности.

**Трудовое воспитание:**

***Цели и задачи:***

формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;

воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;

социально-профессиональная адаптация;

развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;

развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

***Формы и средства реализации:***

КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники);

общественно – полезный труд;

уроки технологии;

организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;

организация и проведение трудовой практики;

организация работы трудовых бригад.

***Критерии оценки:***

отношение ребят к труду, участие в ОПТ;

сформированность трудовых навыков;

адаптация в трудовом коллективе;

охват ребят дополнительным внеклассным и внешкольным образованием;

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Фактически значения | | | | |
| Организация самоуправления обучающихся |  | | | | |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) |  | | | | |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) |  | | | | |
| Количество направленностей ДОД в учреждении |  | | | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | | | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами  ( % от общего количества) |  |  | | |  |
| **спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)** |  | |  |  | |
| **Участие в целевой программе «Зритель»** |  | | | | |

* 1. *Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
|  |  |  |  |  |

*6.4. Работа с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Беседы, Лектории |
| Результаты работы |  |
| Другая информация |  |

*6.5. Организация летней оздоровительной работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
| количество | % |
| 1 | Летний оздоровительный лагерь при школе | 280 | 26 |

**7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

## 7.1. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | | | | 3-я ступень | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. |
| 2010-2011 уч. год. | 120 | 120 | 100 | 3,8 | 78 | 78 | 100 | 4,2 |
| 2011-2012уч. год. | 89 | 89 | 100 | 3,7 | 87 | 87 | 100 | 4,2 |
| 2012-2013уч. год. | 98 | 98 | 100 | 4,0 | 71 | 71 | 100 | 4,3 |

*7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2012-2013 | 71 | 2 | 2,81 |

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | международный | всероссийский | областной | городской | Районный |
| **2010-2011** | 1. Международный дистанционный проект школьников «Эрудит Марафон Учащихся»  2. Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – 2011»  3. Международный конкурса по физике «Зубрёнок – 2011» | 1. Всероссийский заочный и очный конкурс «Юный исследователь» | 1. Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»  2. Региональнаянаучно-практическая конференция «Колмогоровские чтения»  3. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников  «Я познаю мир»   1. РРеспубликанский конкурс по информатике и ИКТ «Эрудит» 2. РРеспубликанский конкурс «Ступень в науку» | 1. Городской конкурс исследовательских работ по экологии |  |
| 2011-2012 | 1. Международный дистанционный проект школьников «Эрудит Марафон Учащихся»  2. Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – 2011»  3. Международный конкурса по физике «Зубрёнок – 2011» | 1. Всероссийский заочный и очный конкурс «Юный исследователь»  2. Всероссийский On-line конкурс по Английскому языку Снейл  3. Всероссийский On-line конкурс по информатике Снейл  4. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва  5. Всероссийский конкурс «Старт в науку»  6. Дистанционный экологический проект «Тропинки около школы – осень 2011г» экоцентр «Воробьевы горы» г. Москва | 1. Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»  2.  Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников  «Я познаю мир»  3. Республиканский конкурс по информатике и ИКТ «Эрудит»  4. Республиканский конкурс «Ступень в науку»  5.  Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»  6.  Научно-исследовательская конференция школьников «Наследники Ломоносова» г. Владикавказ  7. Республиканский туристско - краеведческий конкурс "Мой Иристон" | 1. Городской конкурс исследовательских работ по экологии  2.  I Городской конкурс исследовательских работ на иностранном языке среди учащихся 10-11-х классов «Перед тобой Мир» |  |
| 2012-2013 | 1. Международный дистанционный проект школьников «Эрудит Марафон Учащихся»  2. 7-ая Международная Олимпиада «Экология и энергетика – 2013» в Интернете, посвященная году экологии в России | 1.Российские соревнования по спортивному ориентированию  « Российский азимут» | 1. II открытая научно-исследовательская конференция школьников «Наследники Ломоносова»Ломоносовские чтения  2. Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии».  3. Заочный городской конкурс научно-технических работ школьников и студентов «Старт в науку»  4. VII конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир»  5. VII Республиканский туристско - краеведческий конкурс "Мой Иристон"  6. Республиканский конкурс «Ступенькам науки – в будущее»  7. Республиканская военно-спортивная игра «Победа»  8. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников  9. Республиканский конкурс «Ступень в науку» | 1.II городской конкурс исследовательских работ на иностранном языке среди учащихся 10-11-х классов СОШ г. Владикавказ «Перед тобой Мир»  2. Фестиваль «Владикавказ – город интернациональный»  3. Фестиваль экологической сказки «На маленькой планете есть место всем на свете»  4. Конкурс детской песни «Отечество славлю»  5. Экологический конкурс I этап  6. Городские соревнования по пейнтболлу  7. Городская военно-спортивная игра «Победа»  8. Городская военно-спортивная игра « Зарница»  9.Городской смотр хоровых коллективов  **10.** МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников |  |
| Итого |  |  |  |  |  |

*7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Награды  Год | Дипломанты | лауреаты | стипендиаты | Призеры | Другое |
| **2010-2011** | 19 | 2 |  | 56 | Грамот - 12 |
| **2011-2012** | 28 | 7 |  | 25 | Грамот – 22 |
| **2012-2013** | 127 |  |  | 201 | Грамот – 39, 213-ЭМУ |
| Итого |  |  |  |  |  |

*7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_*

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.