***Рассмотрено на заседании***

***педагогического совета (протокол №1 от 29.08. 2014г.),***

***Согласовано на заседании профсоюзного комитета***

***(протокол №4 от 27.08.2014г.)***

**Положение**

**о профстандарте педагогического работника**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №22 г.Владикавказ**

**I. Общие положения**

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 7.05. 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N30550).

1.2. **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются **работодателями** — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Профстандарт педагога призван:

* определять необходимую квалификацию педагога;
* обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
* обеспечить необходимую осведомленность педагога  о предъявляемых к нему требованиях;
* содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**II. Структура и содержание профстандарта**

2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта.

2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов — учителей, воспитателей, в том числе учителей математики (модуль «Предметное обучение. Математика») и учителей русского языка (модуль «Предметное обучение. Русский язык»), и состоит из 4 разделов:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

2.3. Содержание профстандарта педагога отражает:

* обучение;
* воспитательную работу;
* развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
* профессиональные  компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;
* профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы  учителя в основной и средней школе;
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции,  уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.4. Для работы учителем или воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

**III. Заключительные положения**

3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2. Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями,  осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего  общего образования.

3.3. Профессиональный стандарт вступает в силу с 1 января 2015 г.