УТВЕРЖДАЮ

А.Б.Тменов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись ,ф.и.о руководителя главного распорядителя

средств бюджета Муниципального образования

г.Владикавказа, в ведении которого находится

учреждение ,подразделения администрации местного

самоуправления г. Владикавказа, осуществляющего

функции и полномочия учредителя бюджетного

или автономного учреждения)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Муниципальное задание**

**Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 22**

**(наименование муниципального учреждения муниципального образования г. Владикавказ)**

**на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов**

Раздел 1.

**1.Наименование муниципальной услуги**

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам и программе дошкольного образования «Предшкольная пора», за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания

Отдых и оздоровление детей в каникулярное время

**2.Потребители муниципальной услуги**

Потребителями муниципальной услуги по дошкольному образованию являются несовершеннолетние граждане, достигшие возраста от 5.5.до 6,5 лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

**3.Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги**

1)Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программы дошкольного образования «Предшкольная пора», которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ.

2)Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3)Доступность, безопасность и эффективность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

4)Соблюдение требований к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования.

5)Осуществление воспитательной деятельности.

6)Создание условий для всестороннего развития детей и подростков.

7)Отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии оказания услуги в сфере общего образования.

8)Оптимальность использования ресурсов общеобразовательного учреждения.

9)Удовлетворенность учащихся и их родителей педагогическим обслуживанием.

10)Выполнение руководством общеобразовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

**3.1Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | Единица измерения | Формула  расчета | отчетный  финансовый  год, 2012 | текущий  финансовый  год, 2013 | очередной  финансовый  год, 2014 | 1-й год планового периода, 2015 | 2-й год планового периода, 2016 |  |
| Сохранность контингента | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отчет ОШ-1 |
| Средняя наполняемость классов | Чел. |  | 26,3 | 26,2 | Не менее 25 | Не менее 25 | Не менее25 | Отчет ОШ-1 |
| Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам |
| Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой. | Кол-во обучающихся на 1 компьютер | К/В | 20 | 19 | Не более 9 учащихся | Не более 9учащихся | Не более 7учащихся | К - общее кол-во учащихся  В – общее кол-во компьютеров |
| Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся. | % | К1/К2\*100 | 94.1 | 96.3 | Не менее 98 | Не менее 98 | Не менее 98 | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше  К2 – общее кол-во учащихся |
| Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся. | % | К1/К2\*100 | 31.2 | 33.4 | Не менее 35 | Не менее 36 | Не менее 37 | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше  К2 – общее кол-во учащихся |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку. | % | К1/К2\*100 | 85 | 87 | Не менее 85 | Не менее 85 | Не менее 86 | К1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по русскому языку на «3» и выше  К2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по русскому языку в новой форме |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике. | % | К1/К2\*100 | 83 | 84 | Не менее 85 | Не менее 85 | Не менее 86 | К1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по математике на «3» и выше  К2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по математике в новой форме |
| Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11,12 классов по русскому языку. | % | К1/К2\*100 | 69 | Не менее 74 | Не менее 99 | Не менее 99 | Не менее 99 | К1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по русскому языку баллы выше установленного минимального балла  К2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку |
| Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11,12 классов по математике. | % | К1/К2\*100 | 79 | 81 | Не менее 99 | Не менее 99 | Не менее 99 | К1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по математике баллы выше установленного минимального балла  К2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по математике |
| Удельный вес учащихся, получивших основное общее образование. | % | К1/К2\*100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | К1 – кол-во учащихся, получивших основное общее образование  К2 – общее кол-во учащихся 9 классов |
| Удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11(12) классы). | % | К1/К2\*100 | Не менее 80 | Не менее 80 | Не менее 80 | Не менее 80 | Не менее 80 | К1 – кол-во учащихся 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию  К2 – общее кол-во учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации |
| Удельный вес учащихся 10-11(12) классов  общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Удельный вес выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11(12) классов. | % | К1/К2\*100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | К1 – кол-во учащихся 11,12 классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию  К2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации |
| Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным щколой | % | К1/К2\*100 | 28 | 30 | Не менее 35 | Не менее 40 | Не менее 45 | К1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе  К2 – общее кол-во учащихся |
| Охват детей организованными формами отдыха | % | К1/К2\*100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | К1 – кол-во учащихся, охваченных организованными формами отдыха,  К2 – общее кол-во учащихся |
| Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха | % | К1/К2\*100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | К1 – кол-во учащихся «группы риска», охваченных организованными формами отдыха,  К2 – общее кол-во учащихся «группы риска» |
| Охват учащихся в учреждении горячим питанием | % | К1/К2\*100 | 60 | 65 | Не менее 65 | Не менее70 | Не менее 75 | К1 – кол-во учащихся, охваченных горячим питанием  К2 – общее кол-во учащихся |
| Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся. Охват учащихся организованным подвозом. | % | К1/К2\*100 | - | - | - | - | - | К1 – кол-во учащихся, охваченных организованным подвозом  К2 – общее кол-во учащихся, нуждающихся в организованном подвозе |
| Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества кадров | % | С1/С2\*100 | 94 | 94 | 94 | 95 | 96 | С1 – кол-во педагогов, имеющих высшее образование  С2 – общее кол-во педагогов. Отчет РИК-83 |
| Доля аттестованных педагогических работников. | % | С1/С2\*100 | 94 | 96 | 98 | 100 | 100 | С1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории  С2 – общее кол-во педагогов. Отчет РИК-83 |
| Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения. | % | В1/В2\*100 | 75 | 75 | Не менее 75 | Не менее 75 | Не менее 75 | Результаты анкетирования родителей (законных представителей).  В1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения  В2 – общее кол-во опрошенных |
| Соблюдение мер безопасного пребывания учащихся и воспитанников в Учреждении | Имеется/не имеется | Соблюдение норм противопожарной безопасности  Соблюдение санитарных норм и правил | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Отсутствие предписаний |
| Содержание имущественного комплекса в соответствии с нормативными требованиями | Да/нет | Наличие актов приемки учреждения к новому учебному году.  Содержание территории в соответствии с требованиями СанПин | Да | Да | Да | Да | Да |  |
| Наличие случаев травматизма, пищевых отравлений детей, жалоб со стороны детей, родителей (законных представителей) | Да/нет |  | нет | нет | нет | нет | нет |  |

**3.2Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | Единица  измерения | Значение показателей объема муниципальной услуги | | | | | Источник  Информации |
| Отчетный  финансовый год 2012 | Текущий финансовый год 2013 | Очередной  Финансовый  год 2014 | 1-й год планового периода 2014 | 2-й год планового периода 2015 |
| Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование | чел. | 1123 | 1126 | 1128 | 1129 | 1130 | ОШ-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность расходования бюджетных средств  (Кол-во израсходованных учреждением бюджетных средств / Кол-во выделенных средств учреждению) \* 100 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Мониторинг качества деятельности ОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент загруженности общеобразовательного учреждения  (Кол-во учащихся учреждения / проектную мощность учреждения, согласованную с Роспотребнадзором) \* 100 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ОШ-1 |

**4. Порядок оказания муниципальной услуги**

4.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

* Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93 (в редакции последних изменений).\_\_\_\_
* Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_
* Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ « О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений).
* Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ « О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 « Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Постановление Правительства РФ от 03.11.94 № 1237 «Об утверждении типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» (в редакции последних изменений).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 № 184 « Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 « Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об туверждении САН-Пин2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
* Приказ Министерства образования РФ от 23.06.2000 № 1884 « Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Приказ Министерства образования РФ от 03.12.99 № 1075 « Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (в редакции последних изменений).\_\_
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 г. №362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государствен­ной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобра­зовательные программы среднего (полного) общего образования».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2010 г. №170 «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена».
* Приказ управления образования АМС г.Владикавказа от № «Об утверждении административных регламентов управления образования АМС г.Владикавказ».
* Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Северная Осетия\_\_Алания и муниципального образования г. Владикавказ.

4.2 Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
| Информация по вопросам осуществления муниципальной услуги сообщается по номеру телефона для справок, при личном приеме, а также размещается в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется в средствах массовой информации и т. д. | Информирование о ходе предоставления муниципальной услуги проводится сотрудниками при личном контакте с заявителями, с использованием средств почтовой, телефонной связи, посредством электронной почты. Индивидуальное устное консультирование осуществляется специалистом при обращении граждан за информацией лично. | По мере обращения граждан |

**5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания.**

Ликвидация Учреждения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прекращение действия лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам.\_\_\_\_

Форс – мажорные обстоятельства.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если муниципальным правовым актом администрации муниципального образования г.Владикавказ предусмотрено их оказание на платной основе**

6.1 Муниципальный правовой акт администрации муниципального образования г.Владикавказ, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

6.2 Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3 Значения предельных цен (тарифов)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование услуг | Цена (тариф), единица измерения |
| - | - |

**7.Порядок контроля за исполнением муниципального задания**

Контроль за оказанием услуг в рамках задания осуществляется посредством сбора и анализа первичной формы ФГСН № ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года»», формы ФГСН № 76-РИК «Сведения о дневных общеобразовательных учреждениях на начало учебного года»; формы ФГСН 83-РИК «Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных школ»; публичных отчетов руководителя учреждения; проведения проверок выполнения муниципального задания.

Контроль качества исполнения муниципального задания осуществляется Управлением образования АМС г. Владикавказа не реже 1 раза в год по методике бально-рейтинговой оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений образования г. Владикавказа , утвержденной постановлением АМС города Владикавказа от 19 мая 2011года № 694 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы контроля | Периодичность | Структурные подразделения АМС г.Владикавказа, осуществляющие контроль за оказанием муниципальноц услуги |
| 1.Проведение мониторинга качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования  . | .В соответствии с планом Упраления образования | Управление образования АМС  г. Владикавказа |
| 2.Анализ обращений и жалоб по вопросам качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования | В соответствии с планом Упраления образования | Управление образования АМС  г. Владикавказа |
| 3.Проведение контрольных мероприятий по выполнению объемов предоставления муниципальных услуг в сфере образования | В соответствии с планом Упраления образования | Управление образования АМС  г. Владикавказа |

**8.Требования к отчетности об исполнении муниципального задания**

Форма отчета об исполнении муниципального задания.

8.1 Форма отчета об исполнении муниципального задания за отчетный финансовый год

Отчет об исполнении муниципального задания Муниципальным бюджетным образовательным  учреждением

МБОУ СОШ № 22

по состоянию на 1.09.2013 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | Единица  измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период | Фактическое значение за отчетный период | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник информации о фактическом значении показателя |
| - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания**

Срок представления отчета об исполнении муниципального задания – до 20 числа первого месяца календарного года следующим за отчетным годом.

Отчет предоставляется по форме, указанной в данном муниципальном задании.

Данная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

Непосредственное предоставление Услуги – организация образовательного процесса.

Предоставление муниципальной услуги осуществляет персонал Учреждения в соответствии со штатным расписанием, соответствующем типу и виду образовательного учреждения. Ответственный за оказание муниципальной услуги – директор Учреждения.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим Учреждением.

Основные общеобразовательные программы дошкольного,начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в них обучающихся, а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений.