**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Дирктор школы**

**Ситоховв З. С.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы суча­щимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклоне­нием в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с пос­ледующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебно­го года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

1. **Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом**

2.1. Школьная дезадаптация:

• проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

• проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

• бродяжничество;

• пьянство, алкоголизм;

• токсикомания, наркомания;

• другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

• имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

• совершили правонарушение или преступление;

• унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

• допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классно­го руководителя, по решению Совета профилактики.

**План работы школы с детьми группы риска в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Мероприятия*** | ***Класс­ный руко­води­тель*** | ***Инспектор КДН*** | ***Педа-гог-психо-лог*** | ***Зам. дирек­тора по УВР*** | ***Зам. ди­рек­тора по ВР*** | ***Совет профи­лактики*** | ***Роди­тель­ский коми­тет*** |
| ***1*** | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| **I** | **Организационные мероприятия** | | | | | | | |
| **1** | Составление социального паспорта класса | *+* |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Составление характеристик на детей груп­пы «риска» | + | *+* | + |  |  |  |  |
| **3** | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | + | *+* | + |  |  |  |  |
| **4** | Организация встреч учителей и специали­стов школы с родителями | + |  |  |  |  |  | + |
| **5** | Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска» |  | *+* |  |  |  |  |  |
| **6** | Организация досуга и кружковой деятельности | + |  |  |  | *+* |  |  |
| **7** | Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, и др. службы |  |  |  |  | + |  |  |
| **8** | Осуществление связи с КДН, и соц. службами |  |  |  |  | *+* | + |  |
| **9** | Организация работы и отдыха школьников в летний период | + | *+* |  |  | + | + |  |
| **II** | **Работа с учащимися** | | | | | | | |
| **1** | Контроль посещаемости занятий | + | + |  | + |  |  |  |
| **2** | Контроль текущей успеваемости | + |  |  | + |  |  |  |
| **3** | Вовлечение учащихся в кружки и секции | + |  |  |  | + |  |  |
| **4** | Проведение профилактических бесед | + | *+* |  |  |  | + | + |
| **5** | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися |  |  | + |  |  |  |  |
| **6** | Направление на консультацию к психологу или к врачам | + | + | + |  |  |  |  |
| **7** | Содействие в трудоустройстве | + | + |  |  |  | + | + |
| **8** | Проведение психодиагностики |  |  | + |  |  |  |  |
| **9** | Помощь в выборе дальнейшего образова­тельного маршрута | + | + | + | + |  |  |  |
| **10** | Разбор конфликтных ситуаций | + | + | + |  | + |  |  |
| **III** | **Работа с родителями школьников** | | | | | | | |
| **1** | Посещение семей группы «риска» | + | + |  |  |  |  |  |
| **2** | Проведение консультаций для родителей |  | + | + |  |  |  |  |
| **3** | Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики |  | + |  |  | + | + |  |
| **4** | Выступление на родительских собраниях | + | + | + | + | + |  | + |
| **5** | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания |  | + | + |  | + |  |  |
| **IV** | **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | |
| **1** | Организация обмена необходимой инфор­мацией между учителями-предметниками | + |  |  | + | + |  |  |
| **2** | Консультации по результатам психодиагно­стики |  |  | + |  |  |  |  |
| **3** | Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска» |  | + | + |  |  | + |  |
| **4** | Выступления с сообщениями на заседани­ях педсовета и совещаниях |  | + | + | + | + |  |  |
| **5** | Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и уме­ний педагогов по работе с детьми группы «риска» |  |  | + |  |  |  |  |